

### ■ La fiche d'évaluation pour évaluer les compétences

Les fiches d'évaluation complètent la carte de progression de la FFVoile et définissent le cursus de formation des Glénans.

Utilisez la colonne de gauche pour noter vos progrès.



**Vous êtes stagiaire**, utilisez la fiche d'évaluation qui correspond à votre niveau et à votre support pour effectuer votre autoévaluation. Dialoguez avec votre moniteur pour mesurer l'acquisition de vos compétences.

**Vous êtes moniteur**, utilisez la fiche d'évaluation qui correspond au niveau de stage et à votre support pour élaborer et adapter votre enseignement. Dialoguez avec vos stagiaires pour les aider dans l'évaluation de leurs compétences.

### ■ La carte de progression pour valider les compétences

La carte de progression FFVoile-Les Glénans permet de vous situer sur l'ensemble du cursus et sur les quatre supports d'enseignement. Elle est utilisée pour valider les compétences.

**Vous êtes stagiaire**, demandez à votre moniteur d'entourer les items de la carte de progression qui correspondent aux compétences que vous avez acquises.

**Vous êtes moniteur**, entourez les items acquis par le stagiaire, y compris dans les niveaux inférieurs ou supérieurs.

### ■ Le livret de certification pour certifier les niveaux

Le livret de certification permet d'enregistrer les expériences de navigation et de certifier les niveaux.

Lors de chaque expérience de navigation, le moniteur précise les axes de travail en vue du prochain stage.

**Vous êtes stagiaire**, faites enregistrer vos expériences de navigation. Lorsque vous avez acquis l'ensemble des compétences d'un niveau, demandez à votre moniteur de procéder à votre certification.

**Vous êtes moniteur**, une compétence est acquise lorsqu'elle est observée et reproductible, en sous-puissance et en surpuissance pour les niveaux 3 à 5. Les moniteurs fédéraux sont habilités à certifier les niveaux 1 à 3. Seuls les évaluateurs techniques et les formateurs FFVoile sont habilités à certifier les niveaux 4 et 5.

### ■ Le cursus de formation

Il est conseillé à chaque stagiaire de conserver ces documents pour mesurer la progression de ses compétences lors de ses stages. L'apprentissage de la voile s'effectue sur 5 niveaux.

Plusieurs semaines d'apprentissage sont indispensables pour atteindre les objectifs de chacun des niveaux.

L'école des Glénans n'est pas une école de voile comme les autres. Le cursus de formation conçu pour ses adhérents valorise :

- une forte expertise nautique
- une intégration permanente des nouvelles technologies
- une volonté affirmée de vivre ensemble dans le monde maritime
- un partage de connaissances basé sur l'engagement bénévole
- une transmission de connaissances aptes à valoriser et protéger l'environnement marin

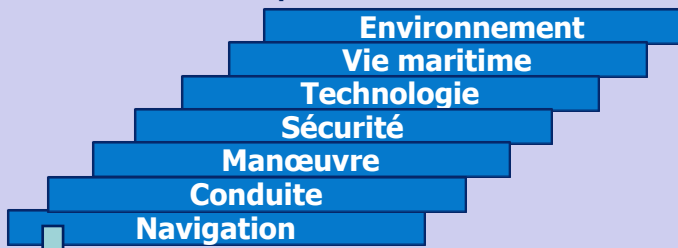
**Vous aussi, transmettez vos connaissances.** Lors de votre stage, en accord avec votre moniteur, partagez les connaissances que vous avez acquises aux Glénans, lors de votre vie professionnelle ou à l'occasion d'autres expériences.

**Prolongez votre formation au-delà du niveau 5.** La formation moniteur est accessible à l'issue de la certification du niveau 5. Comme chacun des moniteurs bénévoles des Glénans, vous pourrez à votre tour, transmettre votre expérience et progresser dans la pratique de la voile en perpétuant le projet des Glénans.

### ■ L'Organisation du cursus de formation



Une fiche d'évaluation **les-GLÉNANS** par support et par niveau  
7 domaines de compétences



Des compétences globales pour chaque domaine et chaque niveau

#### Se positionner et décider de sa route

Contrôler sa position en navigation et participer à l'élaboration d'une route avec l'aide du moniteur.

Une description pour chaque compétence globale

Des repères vers un catalogue de compétences

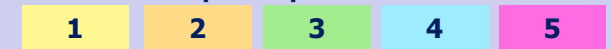
Un catalogue de compétences **les-GLÉNANS**  
Détailé pour chaque item et chaque support

(\*) disponible en décembre 2014

Les items de la carte progression FFVoile



Les items spécifiques aux Glénans



**2N1.1**

Repérer les dangers éventuels sur le parcours proposé

**2N1.2**

Participer à l'élaboration d'une route

Des observables pour chaque compétence

Ce document est utilisable à la fois par le stagiaire et par le moniteur. Il décrit les compétences globales attendues et l'expression des compétences observables pour ce niveau. Une notice associée définit son usage et le contexte d'utilisation.

Prénom, Nom :

Conduite	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Conduite sous voiles</b> Percevoir la direction du vent. Différencier les allures de près et de portant. Avancer et se diriger à toutes les allures. Réguler sa vitesse aux allures de près.	1C1.1	Gonfler la voile pour avancer	
	1C1.2	Utiliser la barre pour se diriger	
	1C1.3	Utiliser la voile pour ralentir	
	1C1.4	Utiliser la barre pour ralentir	
	1C1.5	Sur la plage ou à l'arrêt, sur l'eau, savoir d'où vient le vent	
	1C1.6	Différencier les allures de près des allures portantes	
<b>Réglage du profil des voiles</b> Gréer le foc, la grand-voile et le gréement courant.	1C2.1	Gréer, hisser et affaler le foc et la grand-voile	
	1C2.2	Gréer les écoutes et les bosses	
<b>Conduite au moteur</b> Barrer en route ou lors d'une approche sous le contrôle du moniteur.	1C3.1	Utiliser la barre pour se diriger au moteur	
Manœuvre	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Changement d'amure</b> Changer d'amure depuis les allures de près et de portant.	1M1.1	Utiliser la barre pour changer d'amure	
	1M1.2	Se déplacer pour changer de côté sans compromettre la manœuvre	
	1M1.3	S'assurer que l'équipage est prêt à la manœuvre	
<b>Adaptation de voilure</b> Connaître les possibilités d'adaptation de voilure.	1M2.1	Identifier les dispositifs de réduction de voilure	
<b>Appareillage et mouillage</b> Préparer et assurer le poste de manœuvres désigné par le moniteur.	1M3.1	Se préparer au départ à la voile ou au moteur	
	1M3.2	Préparer la manœuvre de mouillage	
<b>Manœuvres de port</b> Préparer et assurer le poste de manœuvres désigné par le moniteur.	1M4.1	Participer aux manœuvres d'entrée et de sortie de port	
Navigation	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Se positionner et décider de sa route</b> Se positionner approximativement sur le plan d'eau et sur une carte pendant une navigation. Retracer sommairement sur une carte la route effectuée au retour d'une navigation.	1N1.1	Se situer approximativement sur une carte en faisant le lien avec le paysage	
	1N1.2	Connaître les principes d'une carte marine et les principaux symboles	
	1N1.3	Repérer des alignements avec l'aide du moniteur	
<b>Météorologie</b> Comprendre l'importance de se référer aux prévisions météorologiques avant de sortir en mer.	1N2.1	Connaître les sources et le contenu essentiel d'un bulletin météorologique	
	1N2.2	Identifier les phénomènes à risques annoncés	
<b>Marées et courants</b> Percevoir l'importance des phénomènes de marées et leurs origines. Appréhender la nécessité de connaître la hauteur d'eau et les horaires de renverse.	1N3.1	Connaître les sources d'information sur les marées et les courants	
	1N3.2	Observer les changements de hauteur d'eau	
<b>Réglementation et droit</b> Identifier le balisage courant lors de navigation. Connaître la base des privilèges de route entre les navires à voile ou à moteur.	1N4.1	Connaître les balisages latéral et cardinal	
	1N4.2	Connaître la base des privilèges de route	



Ce document est utilisable à la fois par le stagiaire et par le moniteur. Il décrit les compétences globales attendues et l'expression des compétences observables pour ce niveau. Une notice associée définit son usage et le contexte d'utilisation.

Prénom, Nom :

Conduite	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Conduite sous voiles</b> Adapter les voiles et la barre à l'allure ou au point du plan d'eau visé. Ralentir et s'arrêter.	2C1.1	Adapter l'ouverture de la voile à l'allure	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2C1.2	Conserver une trajectoire fixe	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2C1.3	Choquer ou border la voile pour compenser un déséquilibre	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2C1.4	Ajuster la trajectoire à une ouverture de voile donnée	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2C1.5	Choisir des trajectoires permettant de gagner au vent ou sous le vent	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2C1.6	Suivre un cap ou un alignement	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2C1.7	Identifier son allure de navigation	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2C1.8	Ralentir à toutes les allures en utilisant la barre ou l'ouverture des voiles	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2C1.9	S'arrêter à partir de différentes allures	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2C1.10	Conduire sous spinnaker par vent faible en évitant l'empannage	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
<b>Réglage du profil des voiles</b> Identifier les différents moyens de régler le profil d'une voile. Proposer des réglages.	2C2.1	Identifier et expérimenter les différents réglages disponibles	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
<b>Conduite au moteur</b> Contrôler la trajectoire en marche avant et arrière, la vitesse et l'arrêt du navire.	2C3.1	Réguler la vitesse	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2C3.2	Maintenir le navire en arrêt surface	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
Manœuvre	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Changement d'amure</b> Virer de bord et empanner correctement en équipage en contrôlant la trajectoire.	2M1.1	Virer de bord et empanner sans s'arrêter	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
<b>Adaptation de voilure</b> Participer à l'adaptation de la voilure en navigation.	2M2.1	Participer à l'adaptation de la surface (changement de voiles, prise de ris)	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2M2.2	Gréer et dégréer un spinnaker	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2M2.3	Participer à l'envoi et à l'affalage du spinnaker par vent faible	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
<b>Appareillage et mouillage</b> Appareiller et accoster un mouillage ou un coffre dans des conditions favorables.	2M3.1	Situer sa zone de départ	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2M3.2	Appareiller ou quitter un mouillage ou un coffre au moteur	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
<b>Manœuvres de port</b> Appareiller et accoster une place de port dans des conditions favorables.	2M4.1	Appareiller et accoster une place de port	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2M4.2	Amarrer efficacement le navire	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
Navigation	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Se positionner et décider de sa route</b> Contrôler sa position pendant la navigation et participer à l'élaboration d'une route avec l'aide du moniteur.	2N1.1	Repérer les dangers éventuels sur le parcours proposé	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2N1.2	Participer à l'élaboration d'une route	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2N1.3	Connaître et utiliser les documents nautiques du bord	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2N1.4	Déterminer sa position en vue de la terre et la matérialiser sur une carte	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
<b>Météorologie</b> Compléter les informations météorologiques annoncées par des observations locales.	2N2.1	Évaluer la force du vent et l'état de la mer	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2N2.2	Prendre et considérer un bulletin météorologique adapté à la zone de navigation	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2N2.3	Reconnaître les signes de dégradation du temps à court terme	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2N2.4	Connaître et observer les phénomènes locaux	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
<b>Marées et courants</b> Prévoir au port, l'évolution de la marée et s'y référer pour sécuriser sa navigation.	2N3.1	Connaître la dynamique des marées ou les éventuels mouvements d'eau en plans d'eau intérieurs	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2N3.2	Constituer le référentiel de marées adapté au programme de navigation	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2N3.3	Indiquer à tout moment la hauteur d'eau théorique	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
<b>Réglementation et droit</b> Connaître l'obligation de veiller aux risques de collision.	2N4.1	Connaître les principales règles de route pour éviter les abordages	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2N4.2	Identifier les routes de collision	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>
	2N4.3	Connaître l'usage des marques à arborer	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #0056b3 20%, #f4a460 20% 80%, #f4a460 80% 100%);"></div>



Sécurité	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Prévention des accidents</b> Assurer sa sécurité individuelle.	2S1.1	Connaître les risques de l'activité	
	2S1.2	Se déplacer et agir en limitant les risques	
<b>Gestion des accidents</b> Participer à la réalisation des manœuvres de sécurité et se conformer aux procédures d'urgence en cas d'accident.	2S2.1	Se regrouper	
	2S2.2	Expérimenter les manœuvres courantes de sécurité dans des conditions aménagées	
<b>Alerte</b> Déclencher une alerte par VHF ou téléphone.	2S3.1	Signaler ses difficultés	
	2S3.2	Connaître l'utilisation de la VHF, du canal de sécurité et les numéros de téléphone dédiés aux secours maritimes	
Technologie	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Utilisation</b> Réaliser le matelotage courant et utiliser les équipements spécifiques avec l'aide du moniteur.	2T1.1	Réaliser aisément les nœuds marins courants	
	2T1.2	Lover et ranger les cordages	
	2T1.3	Utiliser les équipements nautiques et de vie à bord	
<b>Vérifications</b> Faire l'inventaire et vérifier le bon fonctionnement des équipements avec le moniteur.	2T2.1	Faire un inventaire quantitatif	
	2T2.2	Participer à la vérification des équipements	
<b>Entretien</b> Réaliser la maintenance quotidienne du matériel avec le moniteur.	2T3.1	Réaliser la maintenance des cordages et des voiles	
	2T3.2	Réaliser la maintenance de l'accastillage avec le moniteur	
<b>Réparation</b> Participer activement aux réparations simples sous le contrôle du moniteur.	2T4.1	Participer aux réparations simples	
	2T4.2	Connaître les matériaux de construction d'un navire	
Vie maritime	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Organisation individuelle</b> Adapter sa tenue vestimentaire et maintenir ses effets personnels rangés durant la navigation.	2V1.1	S'habiller en fonction des conditions de navigation présentes ou prévues	
	2V1.2	Maintenir ses affaires personnelles rangées durant la navigation	
<b>Organisation collective</b> Contribuer à l'organisation de la vie en mer.	2V2.1	Maintenir le navire rangé	
	2V2.2	Prendre en compte les contraintes dans l'élaboration des menus	
	2V2.3	Connaître les impératifs de la gestion de l'eau et de l'énergie	
<b>Etiquette maritime</b> Respecter les règles de courtoisie au port, indiquées par le moniteur et s'approprier le vocabulaire marin.	2V3.1	Adopter collectivement une attitude discrète, conforme aux usages	
	2V3.2	Connaître les termes usuels du vocabulaire marin	
Environnement	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Faune et flore dans l'écosystème</b> Reconnaître des espèces animales et connaître leurs adaptations en lien avec leur mode de vie. Reconnaître les principaux végétaux et connaître leur rôle écologique.	2E1.1	Connaître les espèces naturelles les plus courantes rencontrées sur le plan d'eau	
	2E1.2	Nommer et observer plusieurs espèces d'oiseaux marins	
	2E1.3	Connaître leur adaptation en lien avec leur mode de vie	
	2E1.4	Connaître la faune et la flore des herbiers ou de l'estran et leur rôle écologique	
<b>Océanologie et géologie</b> Connaître l'effet des mouvements d'eau sur les fonds marins et évaluer la précision d'une carte selon le type de fond.	2E2.1	Connaître les types de fond marin	
	2E2.2	Connaître l'effet des courants sur les différents types de fonds	
<b>Patrimoine maritime</b> Reconnaître les autres usagers de la zone de navigation et connaître leurs contraintes.	2E3.1	Reconnaître les types de navire (pêche, transport de passagers, etc.)	
	2E3.2	Connaître les contraintes de navigation des usagers du plan d'eau	
<b>Réglementation</b> Appliquer la réglementation concernant le rejet des déchets en mer et la pêche à pied.	2E4.1	Connaître les prescriptions de la convention MARPOL	
	2E4.2	Connaître la réglementation concernant la pêche à pied	

Ce document est utilisable à la fois par le stagiaire et par le moniteur. Il décrit les compétences globales attendues et l'expression des compétences observables pour ce niveau. Une notice associée définit son usage et le contexte d'utilisation.

Prénom, Nom :

Conduite	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Conduite sous voiles</b> Conduire le navire sur une trajectoire indirecte en condition de surpuissance et en tenant compte du courant.	3C1.1	Maintenir l'équilibre du support en utilisant la voile (au près)	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3C1.2	Maintenir l'équilibre du support en utilisant la barre (au portant)	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3C1.3	Se représenter les trajectoires à suivre et les allures à prendre pour rejoindre un point donné du plan d'eau	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3C1.4	Connaître les moyens de gérer la surpuissance	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3C1.5	Effectuer une route fond rectiligne vers un objectif visé	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3C1.6	Conduire sous spinnaker	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
<b>Réglage du profil des voiles</b> Gréer et dégréer tous les types de voiles. Connaître et régler le profil d'une voile pour adapter les écoulements.	3C2.1	Gréer	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3C2.2	Régler le volume des voiles en statique (halebas, cunningham, bordure, lattes)	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3C2.3	Connaître les principes aérodynamiques essentiels de la propulsion à la voile	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
<b>Conduite au moteur</b> Evoluer au moteur dans un espace restreint et connaître le domaine d'utilisation de la propulsion au moteur.	3C3.1	Réaliser un demi-tour sur place	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3C3.2	Adapter le régime moteur aux circonstances	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
Manœuvre	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Changement d'amure</b> Changer d'amure en sécurité et en contrôlant l'équilibre du navire.	3M1.1	Connaître et effectuer les tâches de chaque poste lors des manœuvres	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3M1.2	Changer d'amure en assurant la sécurité de l'équipage et en préservant le navire	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3M1.3	Changer d'amure en contrôlant l'équilibre du navire	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
<b>Adaptation de voilure</b> Adapter la voilure aux conditions de navigation.	3M2.1	Adapter la surface (changement de voiles, prise de ris)	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3M2.2	Connaître les critères de choix d'adaptation de la surface de voile	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3M2.3	Réaliser les manœuvres relatives au spinnaker	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
<b>Appareillage et mouillage</b> Appareiller et prendre un mouillage ou un coffre avec du vent ou du courant.	3M3.1	Connaître les contraintes pour choisir l'emplacement de l'ancre	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3M3.2	Appareiller ou quitter un mouillage ou un coffre à la voile	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
<b>Manœuvres de port</b> Appareiller et accoster une place de port dans des conditions de vent ou de courant significatives.	3M4.1	Appareiller et accoster en mettant en œuvre un amarrage dynamique	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
Navigation	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Se positionner et décider de sa route</b>  Élaborer, contrôler et faire évoluer un programme de navigation à la journée. Participer à l'élaboration d'un programme de navigation de nuit et le réaliser.	3N1.1	Élaborer et suivre une route dans un périmètre défini	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3N1.2	Participer au choix d'un programme ou d'une zone de navigation	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3N1.3	Évaluer les exigences d'une situation de navigation	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3N1.4	Mettre en relation le paysage rencontré avec la carte marine	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3N1.5	Adapter le programme de navigation à l'évolution des contraintes	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3N1.6	Entretenir son positionnement sans visibilité ou éloigné de la côte	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3N1.7	Participer à l'élaboration d'un programme de navigation de nuit et le réaliser	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
<b>Météorologie</b> Prendre en considération les évolutions prévues à court terme et les phénomènes locaux pour décider d'un projet de navigation.	3N2.1	Connaître les principes météorologiques généraux et locaux	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3N2.2	Surveiller et interpréter les conditions météorologiques présentes	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
<b>Marées et courants</b> Exploiter en situation les informations concernant la marée et les courants pour concevoir et adapter sa navigation.	3N3.1	Repérer la présence et l'orientation du courant	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3N3.2	Exploiter les prédictions des courants de marées disponibles	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3N3.3	Connaître les variations de hauteur d'eau dues aux phénomènes météo	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
<b>Réglementation et droit</b> Respecter les principales dispositions du RIPAM et considérer l'importance des informations à reporter dans le livre de bord.	3N4.1	Exercer spontanément une veille attentive	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3N4.2	Parer les risques de collision sous le contrôle du moniteur	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3N4.3	Collecter les informations principales nécessaires à la tenue du livre de bord	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>
	3N4.4	Connaître la réglementation concernant les marques et les feux des navires	<div style="width: 100%; height: 10px; background: linear-gradient(to right, #008000 10%, #90ee90 10% 20%, #008000 20% 30%, #90ee90 30% 40%, #008000 40% 50%, #90ee90 50% 60%, #008000 60% 70%, #90ee90 70% 80%, #008000 80% 90%, #90ee90 90% 100%);"></div>

Sécurité	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Prévention des accidents</b> Veiller réciproquement à la sécurité des équipiers et connaître les équipements de sécurité.	3S1.1	Connaître la localisation et l'utilisation du matériel de sécurité embarqué	
	3S1.2	Être attentif à l'équipement et au comportement des autres équipiers	
<b>Gestion des accidents</b> Exécuter à tous les postes les manœuvres de sécurité. Connaître et exécuter en autonomie, les procédures d'urgence relatives à la sauvegarde de l'intégrité du navire.	3S2.1	Maîtriser les manœuvres courantes de sécurité (homme à la mer, départs et arrivées dans des conditions difficiles, arrêt rapide)	
	3S2.2	Connaître et simuler les procédures d'urgence visant à assurer l'intégrité du navire	
<b>Alerte</b> Connaître les moyens et les protocoles pour alerter selon le besoin et la réglementation.	3S3.1	Connaître les procédures d'alerte et de signalement	
Technologie	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Utilisation</b> Être attentif au bon fonctionnement des équipements et les utiliser en les préservant.	3T1.1	Être attentif lors de l'usage des équipements	
	3T1.2	Connaître les conditions de bonne utilisation des équipements	
<b>Vérifications</b> Effectuer les vérifications courantes, déterminées par le moniteur.	3T2.1	Surveiller l'état du navire	
	3T2.2	Effectuer les vérifications courantes concernant le moteur à l'arrêt et en fonctionnement	
<b>Entretien</b> Entretenir spontanément les équipements courants.	3T3.1	Réaliser la maintenance de l'accastillage	
	3T3.2	Maintenir propres les fonds et les équipements y afférents	
<b>Réparation</b> Déterminer les besoins de réparations et effectuer les réparations simples.	3T4.1	Connaître les fondamentaux du matelotage en vue d'assurer les réparations de fortune	
	3T4.2	Connaître les éléments structurels du navire	
Vie maritime	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Organisation individuelle</b> Définir de façon optimum son organisation et ses équipements individuels.	3V1.1	Choisir ses équipements individuels	
	3V2.1	Informier l'équipage de ses propres initiatives	
<b>Organisation collective</b> Participer activement à l'organisation de la vie en mer.	3V2.2	Cuisiner en mer	
	3V2.3	Être vigilant sur la consommation d'eau et d'énergie	
	3V3.1	Connaître les principaux règlements liés au site de pratique	
<b>Étiquette maritime</b> Respecter les bonnes pratiques et les règles de communication avec les autres usagers, au port ou en mer.	3V3.2	Respecter les autres usagers de l'espace de navigation	
	3V3.3	Connaître les règles de la pavillonnerie	
	3V3.3	Connaître les règles de la pavillonnerie	
Environnement	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Faune et flore dans l'écosystème</b> Observer et connaître les interdépendances entre la faune et la flore marines en mer.	3E1.1	Connaître quelques espèces de poisson de la zone de navigation	
	3E1.2	Connaître et observer les interdépendances entre les oiseaux, les poissons, le plancton et les apports de nutriment	
	3E1.3	Connaître des exemples de l'impact de l'homme sur les écosystèmes marins	
<b>Océanologie et géologie</b> Réguler sa navigation en fonction de ses observations et de sa connaissance des courants locaux. Connaître le rôle régulateur de l'océan pour le climat.	3E2.1	Connaître les bases de la dynamique des rivières et des estuaires	
	3E2.2	Connaître le rôle des courants océaniques dans la régulation du climat	
<b>Patrimoine maritime</b> Connaître des éléments de la culture maritime locale, ancienne et actuelle.	3E3.1	Identifier les installations maritimes professionnelles (parcs à huîtres, filets, etc.)	
	3E3.2	Connaître l'histoire d'un navire du patrimoine local	
<b>Réglementation</b> Intégrer la réglementation sur l'environnement à sa pratique de la navigation.	3E4.1	Connaître les espèces naturelles protégées du site de pratique	
	3E4.2	Appliquer la réglementation concernant la pêche de loisir en mer	



Ce document est utilisable à la fois par le stagiaire et par le moniteur. Il décrit les compétences globales attendues et l'expression des compétences observables pour ce niveau. Une notice associée définit son usage et le contexte d'utilisation.


Prénom, Nom :

Conduite	Repère	Observable de la compétence	Evaluation
<b>Conduite sous voiles</b> Équilibrer un navire sous voile en sous puissance ou en surpuissance en combinant le réglage des voiles et les actions sur la barre.	4C1.1	Adapter les réglages en fonction de l'allure et des conditions de vent et de mer pour faciliter le pilotage	
	4C1.2	Coordonner les actions barre et écoute pour équilibrer le bateau sans changer d'allure	
<b>Réglage du profil des voiles</b> Régler en navigation le profil des voiles en mettant en pratique les principes théoriques.	4C2.1	Connaître les principes de l'aérodynamique et de l'hydrodynamique impliqués dans la propulsion et l'équilibre des navires à voiles	
	4C2.2	Adapter les réglages de profils selon l'allure et les conditions de vent et de mer	
<b>Conduite au moteur</b> Décider des trajectoires en mettant en pratique les principes hydrodynamiques de propulsion par hélice.	4C3.1	Connaître les principes hydrodynamiques de propulsion par hélice	
	4C3.2	Adapter les trajectoires en fonction du comportement du navire propulsé au moteur	
Manœuvre	Repère	Observable de la compétence	Evaluation
<b>Changement d'amure</b> Réaliser les changements d'amure en optimisant pendant la manœuvre les réglages et la trajectoire.	4M1.1	Virer de bord et empanner en maîtrisant l'angle de sortie (près, large, vent arrière)	
	4M1.2	Connaître les principes théoriques de la relance et les mettre en pratique	
<b>Adaptation de voilure</b> Anticiper et proposer les adaptations de voilure et les réaliser sous le contrôle du moniteur.	4M2.1	Occuper chaque poste lors des manœuvres en coordination avec le reste de l'équipage	
	4M2.2	Connaître et surveiller les repères d'adaptation de voilure	
<b>Appareillage et mouillage</b> Réaliser en autonomie les manœuvres d'approche, d'appareillage et de mouillage.	4M3.1	Assurer à chaque poste la préparation et la mise en œuvre des manœuvres	
<b>Manœuvres de port</b> Réaliser en autonomie les manœuvres d'accostage, d'appareillage et d'amarrage.	4M4.1	Assurer à chaque poste la préparation et la mise en œuvre des manœuvres	
	4M4.2	Finaliser l'installation à la place de port	
Navigation	Repère	Observable de la compétence	Evaluation
<b>Se positionner et décider de sa route</b> Élaborer, contrôler et faire évoluer en autonomie un programme de navigation sur plusieurs jours. Mettre en œuvre les techniques de navigation adaptées à la situation et connaître les moyens d'optimiser sa trajectoire.	4N1.1	Rejoindre un point du plan d'eau sans augmenter inutilement la route (notion de cadre)	
	4N1.2	Savoir se situer en permanence sur la carte et sur l'eau	
	4N1.3	Savoir se situer sur le plan d'eau	
	4N1.4	Connaître et choisir les techniques de navigation pertinentes	
	4N1.5	Définir un programme de navigation sur plusieurs jours selon les contraintes	
<b>Météorologie</b> Suivre dans la durée un système météorologique et le comparer avec les observations locales ; adapter le programme de navigation en conséquence.	4N2.1	Choisir une zone de navigation en fonction des dangers et des informations météorologiques disponibles permettant un retour facile y compris en cas de détérioration des conditions	
	4N2.2	Connaître les évolutions possibles d'une situation météorologique	
	4N2.3	Définir les évolutions probables selon les informations et les observations locales	
<b>Marées et courants</b> Exploiter en autonomie les prédictions concernant la marée et les courants en les confrontant aux observations.	4N3.1	Apprécier les incertitudes potentielles des prédictions	
	4N3.2	Estimer la hauteur d'eau, la force et la direction du courant en fonction des observations	
<b>Réglementation et droit</b> Connaître les principes essentiels de la réglementation maritime et assumer par délégation le commandement du navire.	4N4.1	Entretien du livre de bord en autonomie	
	4N4.2	Connaître les responsabilités essentielles du chef de bord et agir en délégation de commandement	
	4N4.3	Connaître les règles d'usage des signaux lumineux et sonores	

Sécurité	Repère	Observable de la compétence	Evaluation
<b>Prévention des accidents</b> Connaître, vérifier et mettre en œuvre les équipements de sécurité obligatoires nécessaires à la réalisation du programme de navigation envisagé.	4S1.1	Choisir dans le matériel disponible, celui adapté à son niveau et aux conditions	
	4S1.2	Vérifier la présence et le fonctionnement des équipements de sécurité	
<b>Gestion des accidents</b> Connaître et exécuter en autonomie les procédures d'urgence relatives à l'homme à la mer, susceptibles de conduire à l'abandon du navire ou à l'assistance de tiers.	4S2.1	<b>Remorquer une embarcation (à la voile ou au moteur)</b>	
	4S2.2	Connaître et simuler la procédure relative à l'homme à la mer	
	4S2.3	Connaître et simuler les procédures relatives aux accidents susceptibles de conduire à l'abandon du navire	
<b>Alerte</b> Connaître l'organisation des moyens d'alerte et de secours en mer.	4S3.1	Connaître l'organisation des dispositifs d'alerte (SMDSM)	
	4S3.2	Connaître les dispositifs d'organisation des secours (SAR)	
Technologie	Repère	Observable de la compétence	Evaluation
<b>Utilisation</b> Exploiter de façon optimale les équipements en utilisant la documentation des constructeurs.	4T1.1	Connaître les différents types de gréements et les réglages possibles	
	4T1.2	Gérer les ressources en eau et en énergie	
<b>Vérifications</b> Effectuer en autonomie les vérifications courantes.	4T2.1	Vérifier la configuration des capteurs et des instruments	
	4T2.2	Mettre à jour les documents relatifs au suivi technique du navire	
<b>Entretien</b> Connaître et mettre en œuvre les opérations de maintenance du moteur sous le contrôle du moniteur.	4T3.1	Connaître les principaux cycles d'entretien recommandés	
	4T3.2	Connaître et effectuer les procédures de réamorçage des fluides du moteur	
<b>Réparation</b> Intervenir sur l'accastillage, les voiles, le gréement ou les équipements pouvant être réparés sans l'intervention d'un professionnel.	4T4.1	Intervenir sur les réseaux et les équipements d'eau douce et d'évacuation	
	4T4.2	Remplacer les pièces d'usure des équipements	
Vie maritime	Repère	Observable de la compétence	Evaluation
<b>Organisation individuelle</b> Adopter spontanément une attitude permettant la bonne marche du navire et la vie en collectivité.	4V1.1	Respecter les besoins de repos des membres de l'équipage	
	4V1.2	Outre son interdiction pour les mineurs, inciter à une attitude responsable au regard de la consommation d'alcool dans le cadre d'une activité sportive	
<b>Organisation collective</b> Veiller à entretenir une cohésion d'équipage en ce qui concerne la communication et l'organisation.	4V2.1	Assurer les différents postes relatifs à la vie à bord et au suivi des équipements	
	4V2.2	Communiquer efficacement à chaque poste pour contribuer à la bonne marche du navire	
	4V2.3	Contribuer à la qualité des relations au sein de l'équipage en évitant les conflits	
<b>Etiquette maritime</b> Respecter les règles et les codes de la vie maritime.	4V3.1	Adapter la gestion des déchets du navire à l'éthique et à la réglementation	
	4V3.2	Connaître les coutumes et usages de la vie au port	
Environnement	Repère	Observable de la compétence	Evaluation
<b>Faune et flore dans l'écosystème</b> Connaître l'importance et la fragilité des sites et des espèces protégées de la zone de navigation.	4E1.1	Connaître le rôle écologique des sites protégés	
	4E1.2	Connaître l'effet de quelques mesures de préservation sur les espèces et les écosystèmes marins	
<b>Océanologie et géologie</b> Prendre du recul sur les enjeux techniques et environnementaux liés à la pratique de la voile.	4E2.1	Connaître des méthodes de cartographie et leurs imprécisions	
	4E2.2	Connaître le rôle régulateur de l'océan dans la dynamique du climat	
<b>Patrimoine maritime</b> Aller à la rencontre des « professionnels de la mer », connaître leurs métiers, enjeux et interactions avec la navigation à voile.	4E3.1	Rencontrer un « professionnel de la mer » expliquant son métier	
	4E3.2	Connaître quelques métiers de la mer et leurs conditions d'exercice	
	4E3.3	Évaluer la capacité de manœuvre de différents navires de commerce	
<b>Réglementation</b> Concevoir un programme de navigation respectant les sites et espèces protégés.	4E4.1	Connaître les règles d'accès et de préservation des sites naturels	

Ce document est utilisable à la fois par le stagiaire et par le moniteur. Il décrit les compétences globales attendues et l'expression des compétences observables pour ce niveau. Une notice associée définit son usage et le contexte d'utilisation.

Prénom, Nom :

Conduite	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Conduite sous voiles</b> Conduire un navire sous voile en donnant les indications nécessaires à l'équipage pour coordonner et optimiser les réglages des voiles et les actions sur la barre.	5C1.1	Coordonner les actions de barre-écoute-déplacement pour optimiser la vitesse	
	5C1.2	Coordonner les actions de barre-écoute-déplacement pour optimiser le gain au vent ou le gain sous le vent	
<b>Réglage du profil des voiles</b> Donner les indications nécessaires à l'équipage pour optimiser le réglage du profil des voiles.	5C2.1	Adapter constamment les réglages et la conduite en fonction de l'allure et des variations de vent et de mer pour optimiser la vitesse	
<b>Conduite au moteur</b> Décider de l'utilisation du moteur en fonction des contraintes de vent, de mer, de l'équipage et des caractéristiques du navire.	5C3.1	Définir et contrôler la trajectoire et le régime moteur en fonction des particularités du navire et de ses moyens de propulsion motorisés	
Manœuvre	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Changement d'amure</b> Organiser les actions de l'équipage lors des changements d'amure en indiquant les repères d'une exécution optimale.	5M1.1	Augmenter le gain au vent ou sous le vent pendant les virements ou les empannages, en adaptant les manœuvres aux conditions de vent et de mer	
	5M2.2	Adapter la voilure en vue de préserver le matériel (porter la toile du temps)	
<b>Adaptation de voilure</b> Décider des adaptations de voilure en fonction des contraintes de vent, de mer, de l'équipage et des caractéristiques du navire.	5M2.3	Connaître et exploiter les polaires de vitesse	
	5M3.1	Choisir l'emplacement du mouillage	
<b>Appareillage et mouillage</b> Décider de l'emplacement du type et des moyens de mouillage et organiser la manœuvre.	5M3.2	Connaître les critères de choix des moyens et techniques de mouillage	
	5M4.1	Communiquer avec les autorités portuaires pour définir la place de port et les conditions de circulation	
<b>Manœuvres de port</b> Décider de la place de port en relation avec les autorités portuaires et organiser les manœuvres.	5M4.2	Définir et organiser les manœuvres et l'amarrage	
	Navigation	Repère	Observable de la compétence
<b>Se positionner et décider de sa route</b> Maîtriser les techniques de navigation et mettre en œuvre des méthodes d'anticipation, d'organisation et de collaboration de l'équipage.	5N1.1	Choisir la trajectoire rapprochant de l'objectif (adonnantes/refusantes)	
	5N1.2	Repérer les zones de vent et courant potentiellement plus ou moins fort	
	5N1.3	Maîtriser l'utilisation des différentes techniques de navigation (GPS, estime, relèvements, pilotage, etc.) de jour comme de nuit	
	5N1.4	Définir et critiquer sa route, entretenir une estime	
<b>Météorologie</b> Inscrire le programme de navigation dans la durée en croisant différentes sources de données météorologiques pour décider de ses options de route.	5N2.1	Présenter les informations météorologiques utiles à la définition du programme de navigation	
	5N2.2	Définir les sources et mettre en œuvre les moyens d'acquérir les informations météorologiques et de les analyser	
<b>Marées et courants</b> Anticiper le programme de navigation en utilisant différentes sources d'informations concernant les marées et les courants.	5N3.1	Définir les sources et les référentiels de marées et de courants	
	5N3.2	Analyser les différentes informations disponibles pour concevoir sa route	
<b>Réglementation et droit</b> Assurer seul et en permanence un commandement sans faute.	5N4.1	Respecter la réglementation maritime nationale et internationale	
	5N4.2	Respecter et faire respecter les droits et les devoirs du chef de bord	
	5N4.3	Démontrer la permanence du commandement	
	5N4.4	Connaître les responsabilités civiles et pénales du chef de bord	

Sécurité	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Prévention des accidents</b> Définir et mettre en œuvre les dispositions aptes à limiter les risques.	5S1.1	Veiller à la présence et au fonctionnement des équipements de sécurité	
	5S1.2	Veiller au respect des consignes de sécurité	
<b>Gestion des accidents</b> Agir avec méthode et calme en mettant en œuvre les procédures d'urgence.	5S2.1	Définir, connaître et mettre en œuvre les procédures d'urgence	
	5S2.2	Décider l'action évitant une mise en danger supplémentaire	
<b>Alerte</b> Définir les moyens d'alerte et les mettre en œuvre.	5S3.1	Définir le niveau et les moyens d'alerte adaptés à la situation	
	5S3.2	Organiser le déclenchement de l'alerte et communiquer avec les secours	
Technologie	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Utilisation</b> Assurer la garde du navire en préservant, en mer et au port, l'intégrité du navire et son état de navigabilité.	5T1.1	Connaître les vulnérabilités du navire et de ses équipements. Veiller à la bonne utilisation des équipements afin de les préserver	
	5T2.1	Organiser les vérifications techniques nécessaires et les contrôler	
<b>Vérifications</b> Déterminer les vérifications courantes à effectuer.	5T2.2	Décider de l'état de navigabilité	
	5T3.1	Maintenir l'état du bateau	
<b>Entretien</b> Organiser l'entretien courant des équipements.	5T4.1	Connaître les principes de production, de stockage et de consommation de l'énergie électrique	
	5T4.2	Choisir l'intervenant compétent pour le problème technique rencontré	
<b>Réparation</b> Organiser les réparations courantes et décider des interventions externes nécessaires.			
Vie maritime	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Organisation individuelle</b> Hiérarchiser les tâches à accomplir et diviser son attention.	5V1.1	Organiser les tâches à accomplir et partager son temps pour les exécuter	
	5V2.1	Gérer et coordonner l'équipage lors des différentes manoeuvres	
<b>Organisation collective</b> Organiser l'équipage et sa communication, le navire et ses équipements ainsi que la gestion des informations pour le programme de navigation envisagé.	5V2.2	Organiser les tâches collectives / gérer un équipage, en habitable	
	5V2.3	Veiller à l'adéquation des avitaillements et du programme de navigation	
	5V2.4	Veiller en permanence aux formes psychologique et physique de son équipage	
<b>Etiquette maritime</b> Veiller à l'étiquette maritime et au respect des autres usagers.	5V3.1	Veiller à la bonne application de l'étiquette maritime	
	5V3.2	Développer au sein de l'équipage une attitude courtoise envers les autres usagers	
Environnement	Repère	Observable de la compétence	Évaluation
<b>Faune et flore dans l'écosystème</b> Utiliser sa connaissance de la faune et de la flore du milieu marin pour conforter ses options de navigation.	5E1.1	Évaluer la hauteur d'eau par l'observation de la stratification de l'estran	
	5E1.2	Évaluer la direction du vent d'après le comportement des oiseaux	
<b>Océanologie et géologie</b> Identifier les causes et les conséquences des phénomènes océanologiques présentant de potentiels dangers pour la navigation.	5E2.1	Connaître les conditions de déferlement des vagues	
	5E2.2	Connaître les phénomènes de raz	
	5E2.3	Connaître les conditions de formation de la banquise et ses impacts	
<b>Patrimoine maritime</b> Connaître les métiers, navires, monuments côtiers, événements historiques et zones naturelles remarquables spécifiques au site de pratique.	5E3.1	Connaître les principaux éléments du patrimoine maritime, lacustre ou fluvial du site	
	5E3.2	Connaître les métiers liés au milieu	
<b>Réglementation</b> Être porteur d'une démarche de protection du milieu naturel maritime et l'expliquer aux pratiquants.	5E4.1	Veiller au respect des règles de préservation des espèces naturelles	